



แผนดำเนินงาน

เสริมสร้างพฤติกรรมการอ่าน



วัฒนธรรมการอ่าน

องค์การบริหารส่วนตำบลคิมใหญ่

อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

คำนำ

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เล็งเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ เนื่องจากปัจจุบันพฤติกรรมการอ่านหนังสือของประชาชนมีน้อย ขาดการส่งเสริมการอ่าน ประกอบกับการประชุมคณะกรรมการบูรณาการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยรองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร) เป็นประธานการประชุมเพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้กระทรวงมหาดไทยดำเนินการส่งเสริม/สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสืออย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง เพื่อให้บรรลุผลตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและภูมิภาค และยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

เพื่อเป็นการดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างพฤติกรรมรักการอ่านของประชาชน รวมถึงการสร้างโอกาสการเข้าถึงหนังสือของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ จึงดำเนินการจัดทำแผนดำเนินงานเสริมสร้างพฤติกรรมการอ่าน

จัดทำโดย

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทที่ ๑

บทนำ

๑

บทที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

๒

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนา

๓-๔

บทที่ ๑

บทนำ

“อ่านทุกที่ ที่มีตัวหนังสือ” การอ่านเป็นทักษะของการรับรู้เรื่องราวและประสบการณ์ได้เท่ากับการฟัง การอ่านหนังสือเป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนต้องสนใจอ่าน และต้องอ่านให้สามารถทันต่อโลกปัจจุบันซึ่งเป็นยุคของสังคมข่าวสาร การอ่านยังเป็นเครื่องมือแสวงหาความเพลิดเพลิน เป็นการพักผ่อนหย่อนใจ คลายเครียดได้ การอ่านสามารถอ่านได้ทุกที่ ทั้งที่ตั้งใจหรือไม่ตั้งใจ เช่น ข้อความตามป้ายรถ หลังรถ ห้องน้ำ ห้องส้วม ป้ายโฆษณา ล้วนแต่มีสาระดี ๆ ทั้งนั้น แต่การที่จะเป็นนักอ่านที่ดีต้องเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ ปราศจากความลำเอียง สามารถแยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริงออกจากกันได้ สุดท้ายคือสรุปผลการวิเคราะห์ทั้งหมดออกมา หรือการนำการอ่านมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันแบบผสมผสาน

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ร่วมกับศูนย์ศึกษานอกกระบบและตามอัธยาศัยตำบลคึมใหญ่ จึงดำเนินการส่งเสริม/สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสืออย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและภูมิภาคและยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน

บทที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

ห้องสมุด “ท้องถิ่น รักการอ่าน” องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้พร้อมนำนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. พัฒนาทุกช่วงวัยให้มีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกรูปแบบ

๒. จัดหาทรัพยากรสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพและหลากหลายเหมาะสมกับทุกช่วงวัย มุ่งเน้นสื่อที่ประชาชนต้องรู้ ควรรู้และน่ารู้

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งการเรียนรู้ให้ทันสมัยรวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่มุ่งพัฒนาทุกช่วงวัยให้มีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกรูปแบบ

๒. องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่จัดหาทรัพยากรสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพและหลากหลายเหมาะสมกับทุกช่วงวัย มุ่งเน้นสื่อที่ประชาชนต้องรู้ควรรู้และน่ารู้

๓. องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งการเรียนรู้ให้ทันสมัยรวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชาชน พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่และประชาชนในตำบลได้รับการสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพในชุมชนของตนเองเป็นประจำทุกวัน/ปี (สื่อที่ประชาชนต้องรู้ ควรรู้และน่ารู้)

๒. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ได้รับการส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์

เชิงคุณภาพ

๑. มุ่งปลูกฝังนิสัยรักการอ่านทุกช่วงวัย มีพฤติกรรม “นั่งที่ไหน อ่านที่นั่น”

๒. คนตำบลคึมใหญ่ทุกช่วงวัย มีทักษะการอ่านและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและเชื่อมโยงความรู้ใหม่ได้อย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแผนงานการพัฒนา

ยุทธศาสตร์

- ๑.ปลูกสร้างพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย
- ๒.อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนในตำบลคึมใหญ่
- ๓.สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลูกสร้างพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย

แผนงาน

- ร่วมกับทุกภาคส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านให้กับคนทุกช่วงวัย
- ส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- พัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความสามารถในการอ่านวิเคราะห์

กิจกรรม

- ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- ๒.ดำเนินการจัดหาป้าย “ท้องถิ่น รักการอ่าน” องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่
- ๓.ดำเนินการขับเคลื่อน “ท้องถิ่น รักการอ่าน” องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ เพื่อกระจายลงสู่ชุมชน

เครือข่าย

- ๑.กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
- ๒.องค์การบริหารส่วนตำบล
- ๓.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- ๔.อสม.
- ๕.วัด/พระ
- ๖.กลุ่มอาชีพ
- ๗.แหล่งเรียนรู้
- ๘.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๙.โรงเรียน
- ๑๐.การศึกษาครอบครัวและตามอัยาศัยตำบลคึมใหญ่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนในตำบล

แผนงาน

- ๑.รณรงค์ให้มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
- ๒.การส่งเสริมกิจกรรมการสร้างนิสัยรักการอ่านโดยเริ่มต้นระดับครอบครัว หมู่บ้าน ตำบล
- ๓.จัดหาทรัพยากรการอ่านให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

กิจกรรม

๑. กำหนดนโยบายให้ชุมชนจัดมุมหนังสือหรือห้องสมุดประชาชน
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลร่วมกับการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตำบลคึมใหญ่ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
๓. จัดทำวารสารส่งเสริมการอ่าน/แผ่นพับ/จุลสาร
๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย
๕. จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์
๖. ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์

ผู้ดำเนินการ

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ร่วมกับการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตำบลคึมใหญ่
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน

แผนงาน

- พัฒนาแหล่งและรูปแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน
- พัฒนาสื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการอ่านในแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว
- สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจด้วยกิจกรรมรณรงค์การอ่าน

ผู้ดำเนินการ

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่
๒. การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตำบลคึมใหญ่
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่
๔. โรงเรียน
๕. หมู่บ้าน

กิจกรรม

๑. จัดให้มีมุมหนังสือในหน่วยงานต่างๆ
๒. เพิ่มบ้านหนังสือชุมชนและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
๓. โครงการห้องสมุดสำหรับหมู่บ้าน
๔. กิจกรรมนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น

บทที่ ๔

การติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล

| | | |
|--------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑.นางสาววลัยรักษ์ บุญภา | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ | ประธาน |
| ๒.นายสามารถ โคตรติ | ผู้อำนวยการกองการศึกษา | กรรมการ |
| ๓.นายมนีย์ ทศบุตร | กำนันตำบลคึมใหญ่ | กรรมการ |
| ๔.ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน | | กรรมการ |
| ๕.นายไกรพล โสตาภักดิ์ | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| ๖.นางสาวดาวใจ นนทะวงค์ | เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ๑.กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผล
- ๒.ดำเนินการติดตามและประเมินผล
- ๓.รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผล อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๔.แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

วิธีการติดตามผล และประเมินผล

องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลดังนี้

- ๑)แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
- ๒)จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
- ๓)ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
- ๔)สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

ห้วงเวลาในการติดตาม และประเมินผล

องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผล โดยให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนด ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง