



ร่างแผนพัฒนาการศึกษา
(๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

องค์การบริหารส่วนตำบลคิมใหญ่
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษานี้จัดทำขึ้นเพื่อให้กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ได้ใช้เป็นยุทธศาสตร์แนวทางในการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ และเพื่อให้การพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพจึงเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นสำคัญ โดยการจัดทำแผนในครั้งนี้ ได้นำปัญหาและความต้องการมาจากผลการประชาคมชุมชนต่างๆ

ดังนั้น กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ จึงได้นำแผนดังกล่าวขอความเห็นชอบจากสภาองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ และประกาศใช้ต่อไป

กองการศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่

ร่างแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ของ องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่

บทที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”
- ๑.๒ วิสัยทัศน์
- ๑.๓ พันธกิจ
- ๑.๔ เป้าประสงค์

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลหรือนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา	๑๐
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๔๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๖
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลกรรนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ	๔๗

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี

คณะผู้จัดทำ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคน รวมถึงการส่งเสริม ทำนุบำรุง ศาสนา และอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น เพราะเป็นหน่วยราชการที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด โดยมีอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน และหลากหลาย

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของส่วนตำบล ตามมาตรา ๑๖ “ให้ส่วนตำบล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ (๖) การส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ (๗) การจัดการศึกษา(๑๐) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส (๑๑) บำรุงรักษาศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ” และพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ มาตรา ๕๐ “ภายใต้ข้อบังคับแห่งกฎหมาย ส่วนตำบลตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

(๖) ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม

(๗) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

(๘) บำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น”

ตามแผนการกระจายอำนาจฯ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับการถ่ายโอนกิจการด้านการจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ และนอกระบบ จากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในปี ๒๕๕๓ ทั้งนี้เป็นไปตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลคืบใหญ่ ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ทั้งนี้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจจัดการศึกษาประการใดประการหนึ่ง หรือทั้ง ๕ ประการ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. การจัดบริการให้ความรู้ด้านอาชีพ

๔. การจัดการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน

๕. การดำเนินงานด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นสาขาหนึ่งของการพัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่นซึ่งยังมิได้มุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ขึ้นโดยเฉพาะ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ห้าปี

(๒๕๖๑-๒๕๖๕) ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลคิมใหญ่ จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน/โครงการ ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ


ข้อพิจารณาที่สำคัญในการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมห้าปี (๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคิมใหญ่ คือ ประการแรก เรื่องความเสมอภาคของ ประชาชนในการรับบริการ โดยเฉพาะผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาสจะต้องได้รับการพัฒนาที่ทัดเทียมกับบุคคลทั่วไป ประการที่สอง เรื่องความพร้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องวิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมของตนเองภายใต้เกณฑ์ความพร้อมที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ประการสุดท้าย การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น รวมทั้งชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้อย่างเต็มศักยภาพอันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม มีความหลากหลายมีความเหมาะสม และเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

กองการศึกษา เป็นส่วนราชการย่อย ในสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลคิมใหญ่ มีบุคลากรทางการศึกษาดังนี้




๑. นายสามารถ โคตรติ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา
๒. นายไกรพล โสตาภักดิ์	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
๓. นางสาวดาวใจ นนทะวงศ์	ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ
๔. นางสาวสายรุ้ง ทางนะที่	ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก
๕. นางกฤษณา วรณงาม	ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก
๖. นางสาวฉลา เลียงโสม	ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก
๗. นางวิชยาพร ตาทิพย์	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
๘. นางกัลยรัตน์ พินโย	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
๙. นางเพ็ญศรี สอนชา	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
๑๐. นางสมร ปัตถาพันธ์	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

แบ่งส่วนราชการและการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. ฝ่ายบริหารการศึกษา

 มีหน้าที่ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่งานการเจ้าหน้าที่ งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานระบบสารสนเทศ งานงบประมาณ งานธุรการ ดังนี้

๑.๑ งานการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่

-  ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของพนักงานกองการศึกษาฯ การดำเนินการทางวินัย ร้องเรียนและร้องทุกข์ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย
-  ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนบุคคลทะเบียนประวัติ เช่น การวางแผนบุคคลทางการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี การพัฒนาบุคลากร เช่น การลาศึกษาต่อ การฝึกอบรมสัมมนาการศึกษาดูงาน และทัศนศึกษา / การจัดทำทะเบียนและการจัดทำทะเบียนประวัติ
-  ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนงาน และโครงการ เช่น จัดทำแผนพัฒนา

การศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและแผนพัฒนาศูนยพัฒนาเด็กเล็ก โดยดำเนินการให้เป็นไปตามกระบวนการจัดทำแผนการนำไปปฏิบัติ รวมถึงการติดตามประเมินผลวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติ วินิจฉัย สั่งงาน ประสานงาน และตรวจสอบ ควบคุมการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของกองการศึกษา

➔ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ งานศูนยพัฒนาเด็กเล็ก งานการศึกษาปฐมวัย มีหน้าที่

- ๑.๒.๑ ควบคุมดูแลศูนยพัฒนาเด็กเล็ก (จำนวนศูนยพัฒนาเด็กเล็ก , จำนวนอาคารเรียน , ครูและนักเรียน)
- ๑.๒.๒ ตรวจสอบหลักฐานเอกสารต่างๆ ของศูนยพัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๓ พิจารณาจัดตั้ง , ยุบเลิกศูนยพัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๔ ดูแล จัดเตรียมและให้บริการวัสดุอุปกรณ์ คู่มือ ครู สื่อการสอนแก่ศูนยพัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๕ จัดตั้งและส่งเสริมสมาคมครู และมูลนิธิต่างๆ ตลอดจนการจัดตั้งกรรมการศึกษาของศูนยพัฒนาเด็กเล็ก และการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนยพัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๖ เผยแพร่ข่าวสาร เอกสารต่างๆ กฎ ระเบียบ และนโยบายของทางราชการอันเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนยพัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๗ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในศูนยพัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๘ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนยพัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน
- ๑.๒.๙ ปลุกฝังวินัย และถ่ายทอดวัฒนธรรมของชาติ
- ๑.๒.๑๐ ปลุกฝังประชาธิปไตยให้กับเด็กและเยาวชน
- ๑.๒.๑๑ สสำรวจ รวบรวมข้อมูลสถิติต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย
- ๑.๒.๑๒ จัดเก็บวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย
- ๑.๒.๑๓ จัดทำรายงานการศึกษาปฐมวัย
- ๑.๒.๑๔ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ งานระบบสารสนเทศ มีหน้าที่

- ๑.๓.๑ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมของส่วนการศึกษาและศูนยพัฒนาเด็กเล็ก ในเขต/สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่
- ๑.๓.๒ จัดทำระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลประกอบในการดำเนินการจัดการกิจกรรม/โครงการต่างๆ
- ๑.๓.๓ แสวงหาและใช้ข้อมูล ข่าวสาร ในการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ งานงบประมาณ มีหน้าที่

- ๑.๔.๑ งานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี เช่น การวางฎีกา เตรียมการเบิกจ่ายและสิ่งแทนตัวเงินการตรวจสอบหลักฐานในสำคัญคู่จ่ายเงินประเภท ทั้งใน และนอกงบประมาณรวมทั้งการลงบัญชีทำรายการบัญชี
- ๑.๔.๒ งานรวบรวมรายละเอียด และดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณของกอง เช่น การรวบรวมข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำงบประมาณ การทำหนังสือชี้แจงโต้ตอบด้านงบประมาณการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย
- ๑.๔.๓ งานบริหารและควบคุมงบประมาณของกองการศึกษา
- ๑.๔.๔ งานเกี่ยวกับการทำบัญชีเงินเดือนพนักงานส่วนตำบลตามแบบและวิธีการที่สำนักงบประมาณกำหนด เช่น จัดทำแผนสรุปยอดเงินงบประมาณอัตราเงินเดือนที่ขอจ่ายประจำปี การจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือน

การโอนเงินเดือน กรณีพิเศษ ๒ ชั้น ตามมติคณะรัฐมนตรี การจัดสถิติเงินเดือนพนักงานส่วนตำบล การจัดทำสถิติประกอบบัญชีถือจ่ายประจำปี ซึ่งแสดงจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นักเรียน ห้องเรียนและครู


๑.๔.๕ งานพัสดุ เช่น งานเกี่ยวกับการขออนุมัติ จัดหา เบิกจ่าย ซ่อมแซม และบำรุงรักษา พสดุ ตลอดจนบัญชี ทะเบียนพัสดุ เก็บรักษาใบสำคัญ หลักฐานเอกสารเกี่ยวกับพัสดุ

๑.๕ งานธุรการ มีหน้าที่

- ๑.๕.๑ จัดเก็บ ระเบียบ กฎหมาย
- ๑.๕.๒ งานสารบรรณ ระเบียบ กฎหมาย หนังสือราชการ
- ๑.๕.๓ ดูแล รักษา จัดเตรียม ประสานงานและให้บริการเรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ติดต่อ และอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ
- ๑.๕.๔ ประสานเกี่ยวกับ การประชุมคณะกรรมการการศึกษา คณะผู้บริหาร และพนักงาน ส่วนตำบล
- ๑.๕.๕ ตรวจสอบแสดงรายการเกี่ยวกับเอกสารสำคัญของทางราชการ
- ๑.๕.๖ สารบรรณของส่วนตำบลและของหน่วยงานต่างๆ ที่ขอความร่วมมือ
- ๑.๕.๗ รักษาความสะอาด ความปลอดภัยของสถานที่ราชการ
- ๑.๕.๘ จัดทำคำสั่งและประกาศงาน
- ๑.๕.๙ ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เหรียญจักรพรรดิมาลาและผู้ที่ทำคุณประโยชน์
- ๑.๕.๑๐ รับเรื่องราวร้องทุกข์และร้องเรียน
- ๑.๕.๑๑ พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงาน ลูกจ้าง และการให้บำเหน็จความชอบ เป็นกรณีพิเศษ
- ๑.๕.๑๒ การลาพักผ่อนประจำปีและการลาอื่นๆ
- ๑.๕.๑๓ งานสวัสดิการต่างๆ
- ๑.๕.๑๔ งานด้านประชาสัมพันธ์และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน
- ๑.๕.๑๕ รวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนงานของกองการศึกษา รวมถึงการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผน การติดตามผลและรายงาน

๑.๕.๑๖ งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

 มีหน้าที่ควบคุม ดูแล และรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานกีฬาและนันทนาการ งานส่งเสริม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย

๒.๑ งานกิจกรรมศาสนา มีหน้าที่

๑. กำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลธรรม และจริยธรรม
๒. การกำหนดกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมการส่งเสริมศิลปธรรม + และจริยธรรม
๓. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
๔. ประชาสัมพันธ์งานด้านการศาสนา การส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
๕. การจัดนิเทศ การจัดตั้งชมรม มูลนิธิเกี่ยวกับศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม
๖. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ งานกีฬาและนันทนาการ มีหน้าที่

๑. กำหนดแผนและจัดทำการแข่งขันกีฬา และส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของประชาชน
๒. จัดฝึกอบรมด้านกีฬาแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป

๓. การจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการกีฬาประเภทต่างๆ
๔. การดูแลบำรุงรักษาสนามกีฬา และอุปกรณ์การกีฬา
๕. การขออนุญาตใช้สถานที่ อุปกรณ์การกีฬา และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้

๒.๓ งานกิจกรรมเด็กเยาวชน มีหน้าที่

๑. งานพัฒนาเยาวชนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กเยาวชนแห่งชาติ
๒. งานเกี่ยวกับศูนย์เยาวชน
๓. งานควบคุมตรวจสอบ นิเทศติดตามผล วัตถุประสงค์กิจกรรมเยาวชน
๔. งานชุมชนต่างๆ เช่น การอยู่ค่ายพักแรม
๕. งานพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
๖. งานบริการด้านวิชาการอื่น ๆ
๗. งานติดต่อและประสานงานกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๘. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔ งานส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม มีหน้าที่

๑. กำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรม และงานประเพณีท้องถิ่น งานศิลปหัตถกรรมท้องถิ่น งานส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น และงานอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
๒. การดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
๓. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
๔. ประชาสัมพันธ์งานด้านประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น

๒.๕ งานการศึกษาอนุกระบวนและตามอัธยาศัย มีหน้าที่

๑. งานการสำรวจรวบรวมข้อมูลสถิติต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษานอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. งานเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ และวิทยาลัยชุมชน หรือการศึกษาที่นอกเหนือจากการศึกษาภาค บัณฑิต
๓. งานรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ แก่ประชาชนทั่วไป
๔. งานการอบรมปกครองดูแลแนะนำการศึกษาการแนะแนวอาชีพและแก้ไขปัญหาต่างๆแก่ประชาชนทั่วไป
๕. งานส่งเสริมสุขภาพ และควบคุมมาตรฐานการศึกษาผู้ใหญ่
๖. งานควบคุม ตรวจสอบ ติดตามผล การวัดผล และการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่

๒.๖ งานห้องสมุดพิพิธภัณฑ์และเครือข่ายทางการศึกษา มีหน้าที่

๑. ควบคุมดูแลห้องสมุด
๒. งานจัดทำรายงานเกี่ยวกับการยืม คืน หนังสือทะเบียนสมาชิก การให้บริการแก่ประชาชน
๓. งานกิจกรรมต่างๆ ของห้องสมุด
๔. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น
๕. งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

“การศึกษาดี กีฬาเลิศ ชูเชิดธรรมะ ศิลปะเยี่ยม เปี่ยมวัฒนธรรม น้อมนำความพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม พัฒนา และเปิดโอกาสการเรียนรู้ให้แก่เด็กเยาวชนและประชาชนทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี
๒. พัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาด้านการศึกษา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน
๒. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างทั่วถึง
๓. มีการพัฒนาด้านการกีฬาและนันทนาการทุกระดับ สู่ความเป็นเลิศ
๔. การพัฒนาองค์ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ แห่งผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ แห่งผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - มาตรฐานการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ (ที่ผ่านเกณฑ์)
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : การประเมินเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รายงานการประเมินตนเอง SAR ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่
 - รายงานการประเมินของ(สมศ)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้ ๑๐ แห่ง

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแหล่งเรียนรู้ ๑๐ แห่ง
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - สถานศึกษา
 - วัด
 - ศูนย์การเรียนรู้ , ภูมิปัญญาท้องถิ่น , ปราชญ์ชาวบ้าน
 - แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ , แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
๓. หน่วยวัด : จำนวน-แห่ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๑๐
๕. วิธีการคำนวณ : แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๐ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่ ๓ แห่ง สถานศึกษาในเขตตำบลคึมใหญ่ วัด ศูนย์การเรียนรู้ฯ แหล่งท่องเที่ยวฯ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการพัฒนาทางด้านกีฬาและนันทนาการ

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการพัฒนาทางด้านกีฬาและนันทนาการ
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตตำบลคึมใหญ่
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตตำบลคึมใหญ่ที่เข้าร่วมโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลประชากร องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ตัวชี้วัด : เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตตำบลคึมใหญ่
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตตำบลคึมใหญ่ที่เข้าร่วมโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลประชากร องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา และแผนพัฒนาศึกษาที่ผ่านมาได้ บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยมีโครงการ/กิจกรรม ในด้านต่างๆ ขององค์การบริหารส่วน ตำบล โดยอาศัยกรอบและทิศทางการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา และแผนพัฒนาศึกษา สี่ปี มาจัดหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยบูรณาการองค์ความรู้ ต่าง ๆ ยึดหลักการพัฒนาศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยยึดหลักพัฒนา การศึกษาดังนี้

รายละเอียดโครงการ

แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และจารีตประเพณี ห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๕)

องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดหา/จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ ศูนย์ - จัดทำป้ายศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ฯลฯ	เพื่อจัดภูมิทัศน์รอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ น่าอยู่สะอาด สุขลักษณะส่งเสริม บรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ ศูนย์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการ พัฒนาให้มีสภาพ ภูมิทัศน์ที่ เหมาะสม	กอง การศึกษ ฯ	
๒.	โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียน,อาคารประกอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน ตำบลคึมใหญ่	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีความ เหมาะสมแก่การ เรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ ศูนย์	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความ เหมาะสมแก่การ เรียนรู้	กอง การ ศึกษาฯ	
๓.	โครงการสร้างห้องสมุด ICT	เพื่อเป็นการส่งเสริม ความรู้ให้นักเรียน/ ประชาชนมีความรู้ให้	จำนวน ๑ แห่ง	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	ประชาชนใน ตำบลคึมใหญ่มี ห้องสมุด ICT ใน	กอง การ ศึกษาฯ	

		นักเรียน/ประชาชนมีความทันสมัยในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต							การศึกษาค้นคว้าหาความรู้		
๔.	ก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลคึมใหญ่	เพื่อก่อสร้างรั้วรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลคึมใหญ่	สูง ๒ (ตามแบบ อบต. กำหนด)	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยมากขึ้น	กองช่าง กอง การศึกษาฯ	
๕.	ก่อสร้างลานคอกกรีตเสริมเหล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่ตำบลคึมใหญ่	เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่ตำบลคึมใหญ่ให้มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม ไม่เป็นโคลนตม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๓ แห่ง (ตามแบบ อบต. กำหนด)	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนามีสภาพแวดล้อมเหมาะสมแก่การเรียนรู้ของเด็ก	กองช่าง กอง การศึกษาฯ	
๖.	ก่อสร้างร่องระบายน้ำ คสล. แบบมีฝาปิดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันปัญหาน้ำท่วมขังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๒ แห่ง (ตามแบบ อบต. กำหนด)	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	-	ระบบการระบายน้ำภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	กองช่าง กอง การศึกษาฯ	
๗.	ก่อสร้างถนน คสล. ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่ตำบลคึมใหญ่	เพื่อพัฒนาระบบการคมนาคมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสมและสะดวกในการคมนาคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๓ แห่ง (ตามแบบ อบต. กำหนด)	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	-	การคมนาคมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลคึมใหญ่มีความสะดวก	กองช่าง กอง การศึกษาฯ	

๘.	โครงการก่อสร้างอาคาร เอนกประสงค์ -โรงอาหาร -ลานนันทนาการ	เพื่อให้มีที่นั่ง รับประทานอาหาร สำหรับเด็กและสุลั๊ก สนะอนามัยที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ แห่ง (ตามแบบ อบต. กำหนด)	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	สุลั๊กและ ความสะอาดของ เด็กที่มา รับ บริการ	กองช่าง กอง การ ศึกษาฯ	
๙.	ติดมุ้งลวดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ ศูนย์	มุ้งลวดติดประตูและหน้าต่าง	-	-	๑๐๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	มีมุ้งลวดเพื่อป้องกันยุงลายที่เป็นบ่อเกิดโรคไข้เลือดออกหรือสัตว์อื่นที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็ก	กองช่าง กอง การ ศึกษาฯ	
๑๐.	ก่อสร้างเตาเผาขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ ศูนย์	ก่อสร้างเตาเผาขยะ	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	มีเตาเผาขยะเพื่อกำจัดขยะที่อยู่ในอาคารและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองช่าง กอง การ ศึกษาฯ	
๑๑.	จัดซื้อเครื่องเล่นเด็กเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมในการเรียนรู้และมีสุขภาพแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ ศูนย์	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่ตำบลคึมใหญ่มีเครื่องเล่นกลางแจ้งเพื่อพัฒนาการเด็ก	กอง การ ศึกษาฯ	
๑๒.	ห้องพยาบาลก่อนวัยเรียน	เพื่อแบ่งพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นห้องพยาบาลเด็กก่อนวัยเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ ศูนย์	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสถานที่ในการปฐมพยาบาลเด็กก่อนวัยเรียนที่	กอง การ ศึกษาฯ	

									เหมาะสม		
๑๓.	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (โต๊ะเหล็กทำงานพร้อมเก้าอี้ทำงานระดับ ๑-๓	เพื่อใช้ในสำนักงาน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- โต๊ะเหล็กทำงานพร้อมเก้าอี้ทำงานระดับ ๑-๓ จำนวน ๓ ชุด	๒๕,๕๐๐ (ส่วนตำบล)	-	-	-	-	มีโต๊ะทำงานและเก้าอี้ทำงานที่เหมาะสม	กองการศึกษาฯ	
๑๔.	จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ	เพื่อใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ ศูนย์	- เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๒๔๐๐๐ BTU จำนวน ๑๒ เครื่อง	-	-	๓๓๖,๐๐๐	๓๓๖,๐๐๐	-	มีเครื่องปรับอากาศไว้ให้เด็กที่มาใช้บริการ	กองการศึกษาฯ	
๑๕.	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	เพื่อใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในเขตพื้นที่	- เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ เครื่อง	-	-	๖๙,๐๐๐	๖๙,๐๐๐	-	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ไว้ทำงานให้การดำเนินงานที่เป็นระเบียบและรวดเร็ว	กองการศึกษาฯ	
๑๖.	จัดซื้อเครื่องพิมพ์แบบหัวฉีดหมึก	เพื่อใช้ในกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในเขตพื้นที่	- เครื่องพิมพ์ จำนวน ๔ เครื่อง	-	-	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	มีเครื่องพิมพ์ไว้ใช้งานและการดำเนินงานที่เป็นระเบียบและรวดเร็ว	กองการศึกษาฯ	
๑๗.	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (ตู้เหล็ก)	เพื่อใช้ในสำนักงาน	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร ชนิด ๒ บานเปิดมือ	๘,๔๐๐	-	-	-	-	มีตู้เหล็กเก็บเอกสารราชการที่	กองการศึกษาฯ	

			จับปิด จำนวน ๑ ตู้							สำคัญ	ศึกษาฯ	
๑๘.	จัดซื้อเครื่องสำรองไฟฟ้า	เพื่อใช้ในกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภายในเขตพื้นที่	เครื่องสำรองไฟ ขนาด ๘๐๐ v จำนวน ๔ เครื่อง	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	มีเครื่องสำรองไฟไว้ใช้งานและและสำรองไฟฟ้าเมื่อฉุกเฉิน	กองการศึกษาฯ		
๑๙.	จัดซื้อเครื่องกรองน้ำ	เพื่อใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ ศูนย์	เครื่องกรองน้ำ ขนาด ๑,๒๐๐ ลิตร	-	-	๘๖,๗๐๐	๘๖,๗๐๐	-	มีเครื่องกรองน้ำที่สะอาดไว้กรองน้ำให้เด็กได้ดื่มกิน	กองการศึกษาฯ		
๒๐.	จัดหาอุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์สนับสนุนการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ ศูนย์	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงาน	กองการศึกษาฯ		
๒๑.	จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์ เสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ก่อนวัยเรียน	เพื่อส่งเสริมประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมและทันสมัยแก่ผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ ศูนย์	๑๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๑๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๑๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๑๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๑๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสม	กองการศึกษาฯ		

๒๒	ติดตั้งอินเทอร์เน็ตไวไฟ	เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ ศูนย์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มีอุปกรณ์ที่เข้าถึงข้อมูลการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้มาตรฐาน		
๒๓	โครงการปรับปรุง/ต่อเติมอาคารเรียน,อาคารประกอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลคึมใหญ่	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ ศูนย์	-	-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมแก่การเรียนรู้	กองการศึกษาฯ	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการศึกษาให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	ประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน น่าอยู่ทั้งภายในและภายนอก อบต.ให้เป็นที่ยอมรับ	เพื่อให้มีระบบการประเมินคุณภาพและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน น่าอยู่และเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง	๓๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๓๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๓๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๓๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๓๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน	กองการศึกษาฯ	
๒.	ประเมินคุณภาพการจัดการ	เพื่อให้มีการพัฒนาตามมาตรฐานกระทรวง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง	๓๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๓๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๓๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๓๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๓๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบ	กองการศึกษา	

๑	ส่งเสริมด้านอนามัย ครู ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กและเด็กเล็ก(จัดอบรมให้ความรู้/การดูแลป้องกันอนามัยเด็ก/ตรวจสุขภาพประจำปี)	เพื่อส่งเสริมพื้นฐานการดูแลสุขภาพแก่ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กและสุขภาพของเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน ๓ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กและเด็กเล็กมีสุขภาพแข็งแรง	กองการศึกษาฯ	
๒	พัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กเล็ก/ผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ -จัดอบรมให้ความรู้ -จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กเล็กและบุคลากรกองการศึกษา	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรกองการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรฯ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรกองการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่าง	กองการศึกษาฯ	
๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน IQ และEQเด็กปฐมวัย (จัดฝึกอบรมการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์) - กิจกรรมการสังเกต	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน IQและEQเด็กปฐมวัย	ครู ผู้ปกครองและเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ แห่ง	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการด้าน IQและEQเหมาะสมกับวัยครู ผู้ปกครองมีความรู้และทักษะการพัฒนาการด้าน IQและEQเด็ก	กองการศึกษาฯ	

	<ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายทอดจินตนาการ - งานศิลปะ - การเล่น กิจกรรมนันทนาการ ร่าเริงแจ่มใส - การเชื่อมโยงเหตุผล - การประสานงานของมือและตา - การควบคุมอารมณ์ - การเรียนรู้ระเบียบวินัย - ฯลฯ 										
๔	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย(จัดฝึกอบรมการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้ ศิลปะการเล่น การออกกำลังกาย นันทนาการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา นันทนาการ 	<p>เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย ก้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็กและพัฒนาการด้านต่างๆ</p>	<p>ครู ผู้ปกครองและเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง๓แห่ง</p>	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	<p>เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัยครู ผู้ปกครองมีความรู้และทักษะการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายเด็ก</p>	<p>กองการศึกษาฯ</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการแข่งขันด้านศิลปะ เกม - กิจกรรมการเล่น เพื่อส่งเสริม พัฒนาการ - ฯลฯ 										
๕	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยแรกเกิดก่อนเข้า ประถมศึกษาปีที่ ๑	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	กองการศึกษาฯ	
๖	หนูน้อยฟันสวย	เพื่อส่งเสริมสุขภาพทันตอนามัยให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน เพื่อให้ความรู้เรื่องทันตอนามัยแก่เด็กก่อนวัยเรียน	เด็กก่อนวัยเรียนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คิมใหญ่ จำนวน ๓ แห่ง	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพการดูแลรักษาฟันและช่องปากอย่างถูกวิธี	กองการศึกษาฯ	

๗	ภาษาอังกฤษคิดสนุก (จัดอบรมให้ความรู้/ทักษะเทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษกับเด็กเล็ก)	เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กสนใจพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษ	ครู ผู้ปกครองและเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง๓แห่ง	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการด้านภาษา	กองการศึกษาฯ	
๘	การละเล่นพื้นบ้านเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย(จัดอบรมให้ความรู้/กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน/กิจกรรมการเล่น แข่งขัน)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย ก้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็กและพัฒนาการด้านต่างๆและการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน	ครู ผู้ปกครองและเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง๓แห่ง	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัยครู ผู้ปกครองมีความรู้และทักษะการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายเด็ก	กองการศึกษาฯ	
๙	อบรมเชิงปฏิบัติการการเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก/และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้เรื่องการเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้เด็กเล็กทุกคนในศูนย์ไม่เกิดโรคติดต่อจนเป็นอันตรายถึงชีวิต	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/และผู้เกี่ยวข้องทั้ง๓ศูนย์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถพัฒนาคุณภาพในการส่งเสริมสุขภาพ และเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ สังคมสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน	กองการศึกษาฯ	

									พื้นที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานศูนย์เด็ก เล็กปลอดภัย ร้อย ละ ๑๐๐		
๑๐	การพัฒนาวิชาการและ หลักสูตรการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -กิจกรรมพัฒนาวิชาการ และหลักสูตร (การเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน) Brain Base Learning (BBL)	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ และผู้เกี่ยวข้องมี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการ เรียนรู้โดยใช้สมองเป็น ฐาน Brain Basics Learning ได้	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/และ ผู้เกี่ยวข้องทั้ง๓ศูนย์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัยมี ทักษะการเรียนรู้ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน	กอง การศึ กษาฯ	
๑๑	ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ ตรวจร่างกายของเด็ก ปฐมวัย (จัดอบรมให้แก่ครู/ผู้ดูแล เด็กและผู้เกี่ยวข้อง)	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมี ความรู้ ความเข้าใจ ใน การจัดทำสมุดบันทึก สุขภาพเด็กและซัก ประวัติ ประเมิน พฤติกรรมสุขภาพ ตรวจร่างกาย ให้กับ เด็กปฐมวัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/และ ผู้เกี่ยวข้องทั้ง๓ศูนย์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กได้รับการติดตาม และเฝ้าระวังภาวะ สุขภาพ และได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านพฤติกรรม สุขภาพตามเกณฑ์	กอง การศึ กษาฯ	
๑๒	การเฝ้าระวังและคัดกรอง ส่งเสริมพัฒนาการและ การเรียนรู้ในเด็กเล็กและ เด็กก่อนวัยเรียน	เพื่อให้เด็ก ศพด.ได้รับ การประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้น พัฒนาการที่ถูกต้อง	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องทั้ง๓ศูนย์	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็ก ศพด.ได้รับการ ประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้น พัฒนาการที่ถูกต้อง	กอง การศึ กษาฯ	

		ตามวัย และ มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม และให้เด็ก ศพด. ที่พัฒนาการล่าช้าให้ได้รับการกระตุ้น พัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัยและได้รับการ รักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติมาก และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย และเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้ปกครอง และครู/ผู้ดูแลเด็กให้มี ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องกับการส่งเสริม พัฒนาการ เด็ก							ตามวัย คิดเป็นร้อยละ ๙๐ และ เด็ก ที่มีพัฒนาการล่าช้าให้ได้รับการกระตุ้น พัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย และได้รับการรักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติมาก		
๑๓	ส่งเสริมความฉลาดทาง อารมณ์ในเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาความรู้และ ทักษะแก่ผู้ปกครองใน การส่งเสริมพัฒนาการ และความฉลาดทาง	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องทั้ง๓ศูนย์	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เกิดความร่วมมือ ระหว่างครู/ ผู้ปกครองเด็กในการ มีส่วนร่วมในการดูแล	กอง การศึ กษาฯ	

		<p>อารมณ์ในเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ในศพด. ทั้ง ๓ ศูนย์ และเพื่อส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน โดยได้รับการเฝ้าระวังและส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>							<p>เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ได้รับการเฝ้าระวังและส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ และเกิด เครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลเด็กเล็กและเด็กวัยก่อนเรียน</p>		
๑๔	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้วยการเล่น	<p>เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กสมวัย ด้วยการเล่น และเพื่อให้ความรู้ และฝึกทักษะการเฝ้าระวัง การคัดกรอง การส่งเสริมพัฒนาการเด็กตาม คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p>		-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	<p>กลุ่มแม่อาสา/จิตอาสา มีกิจกรรมการเล่นอย่าง ชัดเจนและต่อเนื่อง และ กลุ่มเด็กที่มีพัฒนาการช้าได้รับการส่งต่อและได้รับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>กองการศึกษาฯ</p>	

๑๕	ประเมินพัฒนาการภาวะ โภชนาการและการ แก้ปัญหา ภาวะ โภชนาการในเด็กเล็กและ เด็กก่อนวัยเรียน	เพื่อให้เด็กเล็กและเด็ก ก่อนวัยเรียน ได้รับการ ประเมินและเฝ้าระวัง ภาวะ ทุพโภชนาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ๙๐ ของเด็กเล็กและเด็ก ก่อนวัยเรียนทั้งหมด และเพื่อให้เด็กเล็กและ เด็กก่อนวัยเรียน ที่มี ภาวะโภชนาการเกิน (อ้วน) และทุพ โภชนาการ (ผอม) ได้รับการดูแลแก้ไขทุก คน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/และ ผู้เกี่ยวข้องทั้ง๓ศูนย์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กได้รับการตรวจ ประเมินภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์ และเด็กที่มีภาวะ โภชนาการเกิน และ ทุพโภชนาได้รับการ แก้ไข ทุกคน (ตาม แบบการประเมิน ของกรมอนามัย) และ มีข้อตกลง ร่วมกับชุมชน และผู้ ที่เกี่ยวข้องในการเฝ้า ระวังภาวะ โภชนาการเด็ก	กอง การศึ กษาฯ	
๑๖	ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา -กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ห่างไกลยาเสพติด	เพื่อให้เด็กเล็กและเด็ก ก่อนวัยเรียน ได้รับรู้สิ่ง เสพติดต่างๆ โทษ อันตรายและพิษภัย ยาเสพติดเพื่อ หลีกเลี่ยงและห่างไกล จากยาเสพติด	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/และ ผู้เกี่ยวข้องทั้ง๓ศูนย์			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/และ ผู้เกี่ยวข้องได้รับ ความรู้และการ ป้องกันภัยจาก ยาเสพติด	กอง การศึ กษาฯ	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดทำ/จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	สนับสนุนอาหารกลางวันใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ โรงเรียนประถมศึกษาใน พื้นที่ตำบลคิมใหญ่	เพื่อให้เด็ก นักเรียนและ เด็กก่อนเกณฑ์ ได้รับประทาน อาหารกลางวัน อย่างทั่วถึงและ เพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนประถมศึกษา ๕ แห่ง และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก จำนวน ๓ แห่ง	๓,๐๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๓,๐๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๓,๐๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	เด็กมีร่างกาย เจริญเติบโต ตามวัย	กอง การศึกษา ฯ	
๒.	อาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็ก นักเรียนและ เด็กก่อนวัย เกณฑ์ได้ รับประทาน อาหารเสริม (นม)อย่าง เพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๒,๔๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๒,๔๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๒,๔๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๒,๔๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	เด็กก่อนเกณฑ์ และเด็ก นักเรียนได้รับ อาหารเสริม (นม)ทั่วถึงและ เพียงพอ	กอง การศึกษา ฯ	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	หมาย เหตุ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
	อุดหนุนโรงเรียนบ้านภูเขาชาม โครงการฝึกอบรมอาชีพของ ชุมชนสู่นักเรียน	เพื่อส่งเสริมให้ ความรู้เกี่ยวกับการ การดำเนินชีวิต ตามแนวทาง ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ ตระหนักรู้ คุณค่า วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ ของตนเองและ สามารถอนุรักษ์ ประเพณี ท้องถิ่น	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕๒ คน ได้เข้า ร่วมกิจกรรมกลุ่ม อาชีพที่มีใน หมู่บ้านของตน	๒๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	-	๒๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๒๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	-	นักเรียนที่จบ ชั้นสูงสุดของ โรงเรียน สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการ การดำเนินชีวิต อย่างพอเพียง ตามประเพณี และวิถีชีวิตของ ท้องถิ่น	กอง การศึกษา ฯ	

๒	อุดหนุนโรงเรียนคิมใหญ่ วิทยาโครงการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนคิมใหญ่วิทยา ห่างไกลยาเสพติด	เพื่อส่งเสริม นักเรียนหรือ เยาวชนให้มี ทัศนคติที่ดีต่อ สังคมเป็นผู้มี คุณธรรม/ จริยธรรมในทุก ด้านและเป็น แบบยั่งยืน	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ กลุ่มเป้าหมาย เปียงเบน	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	-	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	-	นักเรียนโรงเรียนคิ มวิทยาที่ผ่านการ เข้าค่ายอบรมพุทธ บุตรเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมมี จิตสำนึกทัศนคติที่ ดีต่อสังคม วัฒนธรรมไทย ห่างไกลยาเสพติด	กอง การศึกษา ฯ	
๓	อุดหนุนโรงเรียนบ้านคิมใหญ่	เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน	๓๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	-	๒๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๒๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	-	นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริม และการเรียนรู้ การดำเนินชีวิต	กอง การศึกษา ฯ	
๔	อุดหนุนโรงเรียนบ้านคิมใหญ่ โครงการเดินทางไกลและอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญโรงเรียนในตำบลคิม ใหญ่	เพื่อส่งเสริม การศึกษา เรียนรู้ของ นักเรียนในพื้นที่ ตำบลคิมใหญ่ จากกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ	เด็กนักเรียน โรงเรียน ประถมศึกษา ทุกแห่งในพื้นที่ ตำบลคิมใหญ่	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	-	-	-	-	นักเรียนและ บุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิต	กอง การศึกษา ฯ	

๕	อุดหนุนโรงเรียนบ้านหนองเม็ก โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน ตามแนวพระราชดำริฯ	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนละบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา	๓๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	-	๓๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๒๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	-	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	กองการศึกษาฯ	
๖	อุดหนุนโรงเรียนบ้านนาคำ โครงการส่งเสริมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดความรู้และเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	โรงเรียนบ้านนาคำ ผู้บริหาร ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	๓๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	-	๓๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๒๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	-	เด็กนักเรียนมีความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ชีวิตประจำวัน	กองการศึกษาฯ	
๗	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น -กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาดนตรี,การละเล่นพื้นถิ่น -กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเครื่องจักสาน -กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมพื้นถิ่น ฯลฯ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	หมู่๑-๑๐	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน		

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการทุกระดับ สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดทำ/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	ปรับปรุงสนามกีฬาบ้านคิมใหญ่ หมู่ ๑	เพื่อส่งเสริมการ ออกกำลังกาย ของประชาชน ในชุมชน	จำนวน ๑ แห่ง (บริเวณหลังวัด) (ตามแบบ อบต. หรือกรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นกำหนด)	-	๒,๐๐๐,๐๐ ๐	-	-	-	ประชาชนมีสถานที่ ออกกำลังกายที่ได้ มาตรฐาน	กองช่าง/ กอง การศึกษา ฯ	
๒.	จัดซื้อวัสดุการกีฬา	เพื่อส่งเสริมการ ใช้เวลาว่างของ เด็กและเยาวชน ให้เกิดประโยชน์ สุขภาพแข็งแรง และห่างไกล ยาเสพติด	เด็กเยาวชนใน พื้นที่ตำบลคิม ใหญ่ หมู่ที่ ๑ ถึง หมู่ ๑๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชน รู้จัก ใช้เวลาว่าง ให้ เกิดประโยชน์ สุขภาพที่ แข็งแรง และห่างไกลยา เสพติด	กอง การศึกษา ฯ	
๓	ก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ โรงเรียน	เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้พัฒนา	จำนวน ๑ แห่ง	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	เยาวชนมี สถานที่ออกกำลังกาย	กองช่าง กอง	

คิมใหญ่วิทยา	ทางร่างกายและจิตใจของเยาวชนให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้ห่างไกลยาเสพติด								กำลังกายที่ได้มาตรฐานเหมาะสมแก่การเรียนรู้	การศึกษาฯ	
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการทุกระดับ สู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	การแข่งขันกีฬาประจำตำบล/ ด้านยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายห่างไกลยาเสพติด เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของประชาชนในตำบลคิมใหญ่	นักเรียน/เยาวชนประชาชนในตำบลคิมใหญ่ จำนวน ๕๐๐ คน	๒๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๒๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๒๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๒๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๒๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	- ประชาชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง - ประชาชนได้ร่วมกิจกรรมกัน	กองการศึกษาฯ	
๒.	ฝึกอบรมตัดสินกีฬาแก่บุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้	บุคลากร อบต.คิม	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	ผู้เข้าร่วมอบรม	กอง	

	อบต.คิมใหญ่ และประชาชนทั่วไป	ความรู้ด้านการตัดสินกีฬาให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีความรู้ในการออกกำลังกาย	ใหญ่ จำนวน ๒๐ คน ประชาชนทั่วไปหมู่ละ ๒ คน							ได้รับความรู้เกี่ยวกับการตัดสินกีฬาประเภทต่างๆ	การศึกษา ๑	
๓.	ฝึกอบรมโค้ชและผู้จัดการทีมกีฬา	เพื่อฝึกอบรมโค้ชหรือผู้ให้บริการแก่ผู้นำชุมชน ,สมาชิก อบต. ทุกหมู่บ้าน	ผู้นำชุมชน ,สมาชิก อบต. และประชาชนในพื้นที่ผู้สนใจทั่วไป จำนวน ๒๐ คน	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา ๑		
๔	เสริมสร้างทักษะด้านกีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมในการเรียนรู้และมีสุขภาพแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓ แห่ง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาส่งผลให้มีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง	กองการศึกษา ๑		

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. พัฒนาศักยภาพ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์ ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดทำ/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์ ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	ก่อสร้างเมรุ ป่าช้าบ้านนาคำ หมู่ ๓	เพื่อสะดวกของชุมชนในการจัดพิธีฌาปนกิจศพตามประเพณีท้องถิ่น	จำนวน ๑ แห่ง (ตามแบบ อบต. กำหนด)	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ประชาชนในชุมชนได้รับความสะดวกในการจัดพิธีฌาปนกิจศพ	กองช่าง กองการศึกษา ฯ	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. พัฒนางค์ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์ ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางค์ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์ ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	จัดงานประเพณีสงกรานต์	เพื่อให้ ประชาชนทุก คนได้ร่วม ประเพณี ท้องถิ่น	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๑๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๑๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๑๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	-	ประเพณี ท้องถิ่นได้รับ การถ่ายทอด	ส่วน การศึกษา	
๒.	ส่งเสริมกิจกรรมจัดงานวัน สำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เพื่อให้ ประชาชนทุก คนได้ร่วม ประเพณี ท้องถิ่น	ปีละ ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๒๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๒๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๒๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๒๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	ประเพณี ท้องถิ่นได้รับ การถ่ายทอด	กอง การศึกษา ฯ	
๓.	อบรมให้ความรู้แก่ประชาชนใน ท้องถิ่นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์	เพื่อให้ความรู้ แก่ประชาชนใน ท้องถิ่นเกี่ยวกับ การท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์	ประชาชนใน ตำบลคึมใหญ่ (หมู่ ๑ - ๑๐) (จำนวน ๕๐ คน) (ผู้เข้าอบรมไม่	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประชาชนมี ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์	กอง การศึกษา ฯ/สำนัก ปลัด	

			น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)									
๔.	ส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่ ตำบลคึมใหญ่ เช่น การพัฒนา ผลิตภัณฑ์พัฒนาความรู้ บุคลากรส่งเสริมอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวสร้างรายได้ให้ชุมชน	หมู่ ๑ - ๑๐ (ร้อยละ ๑๐๐)	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นักท่องเที่ยวยุคดิจิทัลตำบลคึมใหญ่เพิ่มขึ้นและประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	กองการศึกษาฯ/สำนักปลัด		
๕.	ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรม	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น	จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	กองการศึกษาฯ/สำนักปลัด		
๖.	อุดหนุนกิจกรรมสภาวัฒนธรรมอำเภอเสนางคณิคม	เพื่อให้ประชาชนทุกคนได้ร่วมประเพณีท้องถิ่น	ปีละ ๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอด	กองการศึกษาฯ		

๗.	อุดหนุนกิจกรรมงานกาชาด	เพื่อให้ประชาชนทุกคนได้ร่วมประเพณีท้องถิ่น	ปีละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๕,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอด	กองการศึกษาฯ	
๘.	อุดหนุนกิจกรรมที่ทำการปกครองจังหวัด	เพื่อให้ประชาชนทุกคนได้ร่วมประเพณีท้องถิ่น	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๑๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๑๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๑๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๑๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอด	กองการศึกษาฯ	
๙.	จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งวันสำคัญของชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ฯ	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	๓๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๓๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๓๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๓๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๓๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	เด็กเกิดความรู้รักวัฒนธรรมท้องถิ่นและสถาบันพระมหากษัตริย์	กองการศึกษาฯ	
๑๐.	สนับสนุนการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันพ่อแห่งชาติ, วันแม่แห่งชาติ, วันเด็กแห่งชาติ)	เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมสำคัญของชาติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนในพื้นที่ตำบลคึมใหญ่	-กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ -กิจกรรมวันพ่อกันแม่แห่งชาติ	๑๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๑๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๑๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๑๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	๑๐๐,๐๐๐ (ส่วนตำบล)	เด็กได้รับความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่จากการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	กองการศึกษาฯ	

๑๑	อุดหนุนคณะกรรมการหมู่บ้าน หมู่ ๑,๒,๑๐ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีบุญบั้งไฟ	เพื่อเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	อุดหนุนคณะกรรมการหมู่บ้าน หมู่ ๑,๒,๑๐	๖๐,๐๐๐ อบต.	๖๐,๐๐๐ อบต.	๖๐,๐๐๐ อบต.	๖๐,๐๐๐ อบต.	๖๐,๐๐๐ อบต.	วัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการอนุรักษ์ส่งเสริมให้คงอยู่สืบไป	กองการศึกษาฯ	
๑๒	อุดหนุนคณะกรรมการหมู่บ้าน หมู่ ๔,๖,๘ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีบุญมหาชาติ (บุญผะเหวด)	เพื่อเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	อุดหนุนคณะกรรมการหมู่บ้าน หมู่ ๔,๖,๘	๖๐,๐๐๐ อบต.	๖๐,๐๐๐ อบต.	๖๐,๐๐๐ อบต.	๖๐,๐๐๐ อบต.	๖๐,๐๐๐ อบต.	วัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการอนุรักษ์ส่งเสริมให้คงอยู่สืบไป	กองการศึกษาฯ	
๑๓	อุดหนุนคณะกรรมการหมู่บ้าน หมู่ที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีบุญเดือนห้า	เพื่อเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป เพื่อส่งเสริม	อุดหนุนคณะกรรมการหมู่บ้าน หมู่ที่ ๓ (จำนวน ๓ ครั้ง)	๒๐,๐๐๐ อบต.	๒๐,๐๐๐ อบต.	๒๐,๐๐๐ อบต.	๒๐,๐๐๐ อบต.	๒๐,๐๐๐ อบต.	วัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการอนุรักษ์	กองการศึกษาฯ	

		ความสามัคคี ของประชาชน ในท้องถิ่น							ส่งเสริม ให้คงอยู่ สืบไป เกิดความ สามัคคี ในชุมชน		
๑๔	อุดหนุนคณะกรรมการหมู่บ้าน หมู่ที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณีบุญมหาชาติ (บุญแหวด)	เพื่อเป็นการ ส่งเสริม วัฒนธรรมจารีต ประเพณี และ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงอยู่ สืบไป เพื่อส่งเสริม ความสามัคคี ของประชาชน ในท้องถิ่น	อุดหนุน คณะกรรมการ หมู่บ้าน หมู่ที่ ๕ (จำนวน ๓ ครั้ง)	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่นได้รับ การอนุรักษ์ ส่งเสริมให้คงอยู่ สืบไป เกิดความ สามัคคีในชุมชน	กอง การศึกษา ฯ	
๑๕	อุดหนุนคณะกรรมการหมู่บ้าน หมู่ที่ ๗,๙ กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณีบุญบั้งไฟ	เพื่อเป็นการ ส่งเสริม วัฒนธรรมจารีต ประเพณี และ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงอยู่ สืบไป	อุดหนุน คณะกรรมการ หมู่บ้าน หมู่ที่ ๗,๙ (จำนวน ๓ ครั้ง)	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่นได้รับ การอนุรักษ์ ส่งเสริมให้คงอยู่ สืบไป	กอง การศึกษา ฯ	

		เพื่อส่งเสริม ความสามัคคี ของประชาชน ในท้องถิ่น								เกิดความ สามัคคีในชุมชน		
๑๖	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอ เมืองอำนาจเจริญโครงการวัน อนุรักษ์มรดกไทยเฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาสยามบรมราช กุมารีอำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ	เพื่อสืบสาน วัฒนธรรมอดีต งามให้คงอยู่ สืบไป	จำนวน ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	วัฒนธรรมอันดี งามได้รับการ สืบสานให้คงอยู่ สืบไป	กอง การศึกษา ฯ	
๑๗	อุดหนุนสำนักงานเหล่ากาชาด จังหวัดอำนาจเจริญ โครงการ ขอรับเงินอุดหนุนกิจการเหล่า กาชาดจังหวัดอำนาจเจริญ	เพื่อสนับสนุน กิจกรรมต่างๆ ของเหล่ากาชาด จังหวัด อำนาจเจริญใน การช่วยเหลือ ประชาชนที่ ประสบสาธารณ ภัยด้านการ สงเคราะห์	จำนวน ๓ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	สำนักงานเหล่า กาชาดจังหวัด อำนาจเจริญ สามารถดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ในการช่วยเหลือ ประชาชนที่ ประสบสาธารณ ภัย	กอง การศึกษา ฯ	
๑๘	อุดหนุนที่ทำการปกครอง จังหวัดอำนาจเจริญ โครงการ ขอรับการอุดหนุนจัดงาน ประเพณีฮีตสิบสองและงาน	เพื่อส่งเสริม วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญา	จำนวน ๓ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่นได้รับ	กอง การศึกษา ฯ	

	กาชาดจังหวัดอำนาจเจริญ	ท้องถิ่นของ จังหวัด อำนาจเจริญ							การอนุรักษ์ให้ คงอยู่สืบไป		
๑๙	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอ เมืองอำนาจเจริญโครงการ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากองค์การปกครองส่วน ท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอเมือง อำนาจเจริญเพื่อดำเนิน โครงการรับบริจาคโลหิตและ สวัสดิการทางสังคมร่วมกับ สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัด อำนาจเจริญ	เพื่อสนับสนุน งบประมาณ โครงการรับ บริจาคโลหิต และสวัสดิการ ทางสังคมร่วมกับ สำนักงานเหล่า กาชาดจังหวัด อำนาจเจริญ และที่ทำการ ปกครองอำเภอ เมือง อำนาจเจริญ	จำนวน ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เพิ่มศักยภาพใน การดำเนิน โครงการรับ บริจาคโลหิต และสวัสดิการ ทางสังคมเพื่อ ประโยชน์ของ ประชาชนใน ท้องถิ่นเมื่อครา ขาดแคลนโลหิต	กอง การศึกษา ฯ	
๒๐	รดน้ำขอพรผู้สูงอายุ	เพื่ออนุรักษ์ ประเพณีรดน้ำ ขอพรผู้สูงอายุ ในวันสงกรานต์ เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ของสถาบัน	ผู้สูงอายุใน ตำบลคึมใหญ่ คณะผู้บริหาร/ คณะครูอาจารย์/ หน่วยงานราชการ อื่น สมาชิกสภาฯ พนักงานและ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	ประชาชนใน ชุมชนมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ ประเพณีของ ท้องถิ่นให้คงอยู่ สืบไป ได้ดำเนิน	กอง การศึกษา ฯ/กอง สาธารณสุข ฯฯ	

		ครอบครัว เพื่อเสริมสร้าง ความสามัคคี ของชุมชน	ลูกจ้างอบต.ผู้นำ ชุมชนและ ประชาชนใน ตำบลคึมใหญ่ จำนวน ๕๐๐ คน							กิจกรรมที่ เสริมสร้างความ เข้มแข็งของ สถาบัน ครอบครัว เกิดความ สามัคคีในชุมชน		
๒๑	ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการ ถ่ายทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ให้แก่ลูกหลาน สืบไป	จำนวน ๕๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ภูมิปัญญา ท้องถิ่นได้รับ การสืบทอดสู่ ลูกหลาน	กอง การศึกษา ฯ		
๒๒	ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม พื้นบ้าน เช่นกลุ่มหนังประโมทัย หมอลำคู่ ฯลฯ	เพื่อเป็นการ ถ่ายทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ให้แก่ลูกหลานสืบ ทอดต่อไป	จำนวน ๕๐ คน	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-	ภูมิปัญญา ท้องถิ่นได้รับ การสืบทอดสู่ ลูกหลาน	กอง การศึกษา ฯ		
๒๓	ส่งเสริมสนับสนุนคณะกลอง ยาวหมู่บ้าน	เพื่อสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบไป	จำนวน ๑๐ คน	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-	ภูมิปัญญา ท้องถิ่นได้รับ การสืบทอดสู่ ลูกหลาน	กอง การศึกษา ฯ		
๒๔	ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาใน วันสำคัญต่างๆ (วันเข้าพรรษา , วันออกพรรษา, วันธรรมสนะ ฯลฯ)	เพื่อให้ ประชาชนเข้า วัดฟังธรรมและ ประพฤติตน	นักเรียน/ ประชาชน/คณะ ผู้บริหารท้องถิ่น/ สมาชิกสภา และ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เกิดการกระตุ้น ให้ประชาชนยึด มั่นในคุณงาม ความดี	กอง การศึกษา ฯ		

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนา

- ๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ
- ๑.๒ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์ฯ
- ๑.๓ การพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- ๑.๔ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร
- ๑.๗ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

- ๒.๑ ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทั้งในระบบและนอกระบบ
- ๒.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย
- ๒.๓ พัฒนาการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๔ สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ และนอกระบบ
- ๒.๕ พัฒนาองค์ความรู้ของชุมชน สู่การเรียนรู้ตามอัธยาศัย
- ๒.๖ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา ทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนากีฬาและนันทนาการสู่ความเป็นเลิศ

แนวทางการพัฒนา

- ๔.๑ จัดตั้งและสนับสนุนให้มีศูนย์เยาวชน ลานกีฬา สนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้เพียงพอแก่ความต้องการของประชาชน
- ๔.๒ จัดฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยผู้ฝึกสอนที่มีความชำนาญด้านกีฬาแต่ละประเภทตามความพร้อมและความเหมาะสม
- ๔.๓ ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มและจัดตั้งชมรม สมาคมและสโมสรเกี่ยวกับกีฬา
- ๔.๔ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ทุกระดับ
- ๔.๕ จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน รักการกีฬา การออกกำลังกาย การนันทนาการอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๖ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ และสวนสาธารณะ เป็นต้น
- ๔.๗ จัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชน มีความเป็นประชาธิปไตย ทั้งในแง่แนวความคิด และวิถีชีวิตประจำวัน

๔.๘ จัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชน ได้มีความตระหนักในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา

๔.๑ จัดให้มีการศึกษา เผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน ในท้องถิ่น ให้มีความรักและหวงแหนศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ จัดสรรทรัพยากรและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดูแลรักษา บูรณะศาสนสถาน โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุและศิลปกรรมท้องถิ่น

๔.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น

๔.๔ จัดสรรงบประมาณอุดหนุนองค์กร ชุมชน สมาคมที่จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนา
แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และจารีตประเพณีห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
องค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่

ยุทธศาสตร์	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	๑๙	๓,๓๙๓,๙๐๐	๑๔	๒,๔๐๐,๐๐๐	๓๙	๕,๑๖๐,๗๐๐	๓๙	๕,๑๖๐,๗๐๐	๒๖	๒,๔๔๕,๐๐๐	๑๘,๕๖๐,๓๐๐
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง	๑๐	๕,๖๑๐,๐๐๐	๒	๕,๔๐๐,๐๐๐	๗	๕,๖๐๐,๐๐๐	๗	๕,๖๐๐,๐๐๐	๓	๕,๔๗๐,๐๐๐	๒๗,๖๘๐,๐๐๐
๓. พัฒนาด้านการกีฬาและนันทนาการทุกระดับ ส่งความเป็นเลิศ	๖	๙๑๕,๐๐๐	๖	๒,๔๑๕,๐๐๐	๕	๔๑๕,๐๐๐	๕	๔๑๕,๐๐๐	๕	๔๑๕,๐๐๐	๔,๕๗๕,๐๐๐
๔. พัฒนาองค์ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์ ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๕	๑,๕๓๕,๐๐๐	๒๒	๙๖๕,๐๐๐	๒๖	๑,๓๓๕,๐๐๐	๒๔	๑,๒๖๕,๐๐๐	๒๒	๑,๐๖๕,๐๐๐	๖,๑๖๕,๐๐๐
รวม	๖๐	๑๑,๔๕๓,๙๐๐	๔๔	๑๑,๑๘๐,๐๐๐	๗๖	๑๒,๕๑๐,๗๐๐	๗๔	๑๒,๔๔๐,๗๐๐	๕๕	๙,๓๙๕,๐๐๐	๕๖,๙๘๐,๓๐๐

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการทำงานนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ที่ ๕๐๐ /๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่โดยมีอำนาจหน้าที่ในการติดตาม และประเมินผลการทำงานนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสมศักดิ์ ทศบุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางศศิประภา โถบารุง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววลัยรักษ์ บุญภา	ปลัด อบต.	กรรมการ
๔. นายชาญยุทธ์ เสนาจันทร์	ผอ.รพ.สต.คึมใหญ่	กรรมการ
๕. นายวรยุทธ์ วงศ์บา	ผอ.รพ.สต.ภูเขาขาม	กรรมการ
๖. นายสันติ นวลศิริ	ผอ.กองสาธารณสุข	กรรมการ
๗. นายชนะชัย เมืองปาก	ประธานคณะกรรมการบริหารศพด.คึมใหญ่	กรรมการ
๘. นายไมตรี ไชโย	ประธานคณะกรรมการบริหารศพด.ดอนไร่	กรรมการ
๙. นายวิเชียร ปัญญามาตร	ประธานคณะกรรมการบริหารศพด.ภูเขาขาม	กรรมการ
๑๐. นายสามารถ โคตรดี	ผอ.กองการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ ดำเนินการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณ ละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการทำงานนำแผนยุทธศาสตร์ฯไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและการประเมินผลงานของแผน/งาน หรือโครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นกระบวนการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานต่างๆเป็นระยะอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่า สามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้อยู่ภายใต้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งเกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพหรือไม่ อย่างไร เพื่อที่จะนำผลที่ได้มาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ได้กำหนดขั้นตอนในการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ไว้ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑

กำหนดขอบเขต พันธกิจ และผู้รับบริการของงานหรือโครงการที่ต้องการวัดและติดตามประเมินผลเพื่อใช้เป็นจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการทำงานหรือโครงการว่า ต้องปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงถือว่าประสบความสำเร็จ

ขั้นตอนที่ ๒

หาวิธีการที่ได้มาของผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิด จากการทำงานหรือโครงการที่ต้องการให้ผู้รับบริการพึงพอใจหรือได้รับประโยชน์อะไรจากโครงการ

ขั้นตอนที่ ๓

- กำหนดแหล่งข้อมูลหรือวิธีการที่จะเก็บข้อมูลหรือผลของการทำงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ให้ได้อย่างสม่ำเสมอ
- จัดทำรายงานข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานที่ต้องการ เช่น ต้องการข้อมูลอะไรบ้างสำหรับหาผลของการทำงานตามตัวชี้วัดแต่ละตัว และจะเก็บข้อมูลดังกล่าวไว้ได้จากวิธีการหรือแหล่งข้อมูลอะไร
- สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของโครงการที่ต้องการวัดว่า หน่วยงานมีข้อมูลอะไรบ้าง ควรต้องเก็บข้อมูลเพิ่มเติมอะไรบ้าง

ขั้นตอนที่ ๔

สร้างเครื่องมือที่จะวัดผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบสอบถาม โดยสามารถเก็บข้อมูลหรือวัดได้ทุกตัวชี้วัด

ขั้นตอนที่ ๕

วางแผนเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการวัดว่า ควรนำเสนอหรือเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการวัดอย่างไร จึงจะแสดงถึงความสำเร็จของการทำงานและเป็นประโยชน์ต่อการทำงานให้เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการแต่ละกลุ่มได้

ขั้นตอนที่ ๖

นำเครื่องมือวัดที่ได้ไปสร้างแบบทดสอบความชัดเจน ความเที่ยงตรง แล้วนำกลับมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงเครื่องมือวัดให้มีความชัดเจนและเที่ยงตรงยิ่งขึ้น และกำหนดวิธีการวัดให้เหมาะสมยิ่งขึ้นเพื่อควบคุมคุณภาพของการวัด

ขั้นตอนที่ ๗

วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือวัดผลการทำงานว่าจะให้ใคร จำนวนเท่าใดเป็นผู้วัดผลการทำงานของหน่วยงาน

ขั้นตอนที่ ๘

นำผลมาวิเคราะห์อย่างละเอียดโดยการเปรียบเทียบผลการวัดตามตัวแปรแต่ละชนิดที่ต้องการวัดและเปรียบเทียบกับเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ ๙

รายงานผลไปยังผู้เกี่ยวข้องกับการกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผล

กลยุทธ์การดำเนินงานได้กำหนดประเด็นการประเมินไว้ ๒ ประเด็น ดังนี้

๑.การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด KPIs

- ร้อยละของจำนวนแผนงาน/โครงการที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

เป้าหมาย

- ร้อยละ ๘๐

วิธีการประเมินผล

- ตรวจสอบจากข้อบัญญัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

๒. ความพึงพอใจผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด KPIs

- ร้อยละผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมาย

- ร้อยละ ๘๐

วิธีการประเมินผล

- สํารวจข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำยุทธศาสตร์ฯไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผล

แผนงานยุทธศาสตร์ฯ ปีละ ๑ ครั้ง และประกาศให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน

ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่

ที่ ๕๐๐/ ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ ดังนี้

๑. นายสมศักดิ์ ทศบุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางศศิประภา โถบารุง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววัลย์รักษ์ บุญภา	ปลัด อบต.	กรรมการ
๔. นายชาญยุทธ์ เสนาจันทร์	ผอ.รพ.สต.คึมใหญ่	กรรมการ
๕. นายวรายุทธ์ วงศ์บา	ผอ.รพ.สต.ภูเขาขาม	กรรมการ
๖. นายสันติ นวลศิริ	ผอ.กองสาธารณสุข	กรรมการ
๗. นายชนะชัย เมืองปาก	ประธานคณะกรรมการบริหารศพด.คึมใหญ่	กรรมการ
๘. นายไมตรี ไชโย	ประธานคณะกรรมการบริหารศพด.ดอนไร่	กรรมการ
๙. นายวิเชียร ปัญญามาตร	ประธานคณะกรรมการบริหารศพด.ภูเขาขาม	กรรมการ
๑๐. นายสามารถ โคตรติ	ผอ.กองการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่มี อำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่
๓. จัดตั้งความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัดพิจารณา ดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาห้าปีขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ต่อไป
๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ)

(นายเสรี กาญจนดา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่

ที่ ๐๒/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการสนับสนุนแผนการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และจารีตประเพณีขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของประเทศในปัจจุบัน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ และเป็นแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลในทางปฏิบัติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินงานตามหน้าที่ที่กำหนดขึ้น จำนวน ๒ คณะ ดังต่อไปนี้

๑. คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และจารีตประเพณี ขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ ประกอบด้วย

๑. นายเสรี กาญจนดา	ประธานกรรมการ
๒. นายอาคม ดวงโสภา	กรรมการ
๓. นางโอสถ แสนโสม	กรรมการ
๔. นายสมศักดิ์ ทัตบุตร	กรรมการ
๕. นายบุญมี วันทอง	กรรมการ
๖. นายวิเชียร พิลาทอง	กรรมการ
๗. นางสาวลัษณ์ บัญญา	กรรมการ
๘. นายสามารถ โคตรติ	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ดังนี้

- กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และจารีตประเพณีให้สอดคล้องกับแนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แผนพัฒนาส่วนตำบล ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
- เสนอ และแนวทางการแก้ไขปัญหา ให้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และจารีตประเพณี รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินการตามแผน
- ให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และจารีตประเพณี

๒. คณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและจารีตประเพณีขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาววลัยรักษ์ บุญภา | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. นายบุญมี วันทอง | อนุกรรมการ |
| ๓. นายสมศักดิ์ ทัตบุตร | อนุกรรมการ |
| ๔. ผู้แทนศูนย์วัฒนธรรมประจำอำเภอ | อนุกรรมการ |
| ๕. นายวิเชียร พิลาทอง | อนุกรรมการ |
| ๖. นางสาวณัฐราพร เสวีการ | อนุกรรมการ |
| ๗. นายสามารถ โคตรดี | เลขานุการอนุกรรมการ |
| ๘. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการ |

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับแนวทางพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม และจารีตประเพณีขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ (ที่คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาได้ให้ความเห็นชอบไว้แล้ว)

๒. วิเคราะห์และประสานงานแผนงาน/โครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่

๓. รวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ตลอดจนแผนงาน / โครงการ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และจารีตประเพณีขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ ต่อคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ เพื่อให้ความเห็นชอบ

ให้คณะกรรมการทั้ง ๒ คณะปฏิบัติหน้าที่ได้บังเกิดผลดี มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และจารีตประเพณีขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ ต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายเสรี กาญจนดา)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่

บันทึกรายงานการประชุม
คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่
วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายสมศักดิ์ ทศบุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๒	นางศศิประภา โถบำรุง	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๓	นางสาวลัษณ์ บัญญา	ปลัด อบต.		
๔	นายชาญยุทธ์ เสนาจันทร์	ผอ.รพ.สต.คึมใหญ่		
๕	นายวรยุทธ์ วงศ์บา	ผอ.รพ.สต.ภูเขาขาม		
๖	นายสันติ นวลศิริ	ผอ.กองสาธารณสุข		
๗	นายชนะชัย เมืองปาก	ประธานคณะกรรมการบริหารศพด.คึมใหญ่		
๘	นายไมตรี ไชโย	ประธานคณะกรรมการบริหารศพด.ดอนไร่		
๙	นายวิเชียร ปัญญามาตร	ประธานคณะกรรมการบริหารศพด.ภูเขาขาม		
๑๐	นายสามารถ โคตรดี	ผอ.กองการศึกษา		

ผู้มาประชุม.....คน

ผู้ไม่มาประชุม.....คน

เมื่อคณะกรรมการฯ มาพร้อมแล้ว นายสมศักดิ์ ทัศนบุตร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ในฐานะประธาน คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ เป็นประธานในที่ประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

- ประธาน สวัสดิ์ศรีศรี ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านครับ วันนี้ที่เชิญทุกท่านมาประชุมเพื่อให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) เป็นแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นซึ่งก็จะได้ทบทวนเป็นแผนห้าปีตามหนังสือสั่งการด้วยนั้น ซึ่งเราจะได้พิจารณาในวาระต่อไปครับ
- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เพื่อทราบ

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ชักชวนแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาสี่ปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีกลุ่มจังหวัดดังนั้น เพื่อให้การจัดแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เพื่อพิจารณา
ร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ประธาน

ครับตามระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เพื่อทราบ ที่ได้กล่าวมานั้นและเอกสารร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ที่อยู่ในมือท่านในขณะนี้ เป็นเรื่องที่เราต้องมาพิจารณา เพื่อให้ความเห็นชอบ ก็ขอให้เลขาธิการชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติมเชิญครับ

เลขานุการฯ

ครับตามระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เพื่อทราบ ที่ได้กล่าวมานั้นและเอกสารร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ที่อยู่ในมือท่านในขณะนี้ มาจากหนังสือสั่งการชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดและระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองท้องถิ่นพ.ศ.๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วย

๑. ห่วงเวลาการจัดทำแผน ก็คือให้สอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาของอบต.ครับ
๒. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ก็มีการจัดทำแผนของสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง๓แห่งแล้วกองการศึกษาโดยคณะอนุกรรมการ๒คณะประสานแผนจัดทำเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาของอบต.คิมใหญ่ตามเอกสารที่อยู่ในมือทุกท่าน เพื่อส่งให้สำนักปลัดดำเนินการประสานแผนกับแผนพัฒนาของอบตต่อไป ซึ่งรายละเอียดร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ก็มีดังนี้ครับ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

๑.๒ วิสัยทัศน์ คือ “การศึกษาดี กีฬาเลิศ ชูเชิดธรรมะ ศิลปะเยี่ยม เปี่ยมวัฒนธรรม น้อมนำความพอเพียง”

๑.๓ พันธกิจคือ

๑.๓.๑ ส่งเสริม พัฒนา และเปิดโอกาสการเรียนรู้ให้แก่เด็กเยาวชนและประชาชนทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี

๑.๓.๒ พัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔ เป้าประสงค์คือ

๑.๔.๑. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน

๑.๔.๒. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างทั่วถึง

๑.๔.๓. มีการพัฒนาด้านการกีฬาและนันทนาการทุกระดับ สู่ความเป็นเลิศ

๑.๔.๔. การพัฒนาองค์ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์อีก ๙ กลยุทธ์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

-/กลยุทธ์ที่...

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดทำ/จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศึกษาให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดทำ/จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการทุกระดับ ส่งความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดทำ/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. พัฒนาองค์ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์ ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดทำ/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการพัฒนาองค์ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์ ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์ ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

โดยมีบัญชีโครงการพัฒนาการศึกษาทั้งสิ้นดังนี้ครับ

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๖๐ โครงการ งบประมาณ ๑๑,๔๕๓,๙๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔๔ โครงการ งบประมาณ ๑๑,๑๘๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๗๖ โครงการ งบประมาณ ๑๒,๕๑๐,๗๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๔ โครงการ งบประมาณ ๑๒,๔๔๐,๗๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕๕ โครงการ งบประมาณ ๙,๓๙๕,๐๐๐ บาท

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติก็มีรายละเอียดตามเอกสารครับและผู้ปฏิบัติ

ก็จะมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีมีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลเป็น

ระยะแล้วรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องและผู้บริหารต่อไปครับ

ครับตามที่เลขานุการฯได้ชี้แจงรายละเอียดมา มีท่านใดจะเสนอแนะ แก้ไข เพิ่มเติม

ประธาน

-/หรือไม่ครับ...

ที่ประชุม
ระเบียบวาระที่ ๕
ประธาน

หรือไม่รับถ้าหากไม่มี ขอมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วน
ตำบลคีมใหญ่ได้ให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)เพื่อ
ประกาศใช้ต่อไปครับ

มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์
เรื่องอื่นๆ

มีท่านใดจะเสนอเรื่องอื่นๆหรือไม่ครับ ถ้าหากไม่มี ขอขอบคุณทุกท่านที่เข้าร่วมประชุม
ในครั้งนี้ ขอปิดการประชุมครับ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

(ลงชื่อ)

(นายสามารถ โคตรดี)

เลขานุการฯ

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

(ลงชื่อ)

(นายสมศักดิ์ ทศบุตร)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา

องค์การบริหารส่วนตำบลคีมใหญ่

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่

.....

ด้วยกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ ได้ดำเนินการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) มาปรับปรุงทบทวนเป็นแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายการพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และสามารถดูรายละเอียดได้ที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือเว็บไซต์ www.khuemyai.go.th

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายเสรี กาญจนดา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคึมใหญ่